

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 746 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			